

Gesprächsleitfaden Ein Beispiel

Gunnar Berchner

Text: Matthäus 4,18-22

Vorbereitung:

Textthema: Um Simon, Andreas, Jakobus und Johannes zu Menschenfischern zu machen, erwählte Jesus sie und rief sie in seine Nachfolge, in die sie sofort und ohne Rücksicht auf Besitz oder Familie traten.

Textgliederung:

1. Jesus erwählte Simon, Andreas, Jakobus und Johannes und rief sie in seine Nachfolge. (Verse 18, 19a + 21)
2. Jesus versprach Simon, Andreas, Jakobus und Johannes, sie zu Menschenfischern zu machen. (Vers 19b)
3. Simon und Andreas verlassen unmittelbar Ihre Netze und Jakobus und Johannes ihr Boot und ihren Vater, um Jesus nachzufolgen. (Verse 20+22)

Lehrmeditation: Teilnehmer sind junge Leute, die bereits gläubig, aber zum Teil noch nicht hingeeben Jesus nachfolgen. (Andreas hat in vielen Situationen Probleme, sich zu beherrschen; er soll lernen, Jesu Liebe nachzuahmen. Eva hat kein Interesse daran, Menschen von Jesus zu erzählen; sie soll lernen, Menschen flur Jesus zu fischen. Die Familie von Alexander macht es ihm schwer, sein Christsein zu leben; er soll lernen, Hindernisse zu verlassen.)

Lehrthema: Nachfolge heute

Lehrgliederung:

1. Ahme Jesus nach!
2. Fische Menschen!
3. Verlasse die Hindernisse!

Lehrziel: Jedem Teilnehmer soll klar werden, woraus Nachfolge besteht und er soll zum Ausdruck bringen, wie er an jedem der 3 Punkte konkret flur sich weiterarbeiten wird.

Unterlagen zur Vorbereitung: Kopie mit einer moderner Übersetzung des Texts und mit einem Artikel zum Thema Nachfolge

Einleitung: Vorlesen der aufrüttelnden und humorvollen Geschichte “Es war einmal ein Fischer, der nicht fischte“ als Vergleich mit einem Christen, der nicht nachfolgt.

Gliederung mit BVZA-Fragen:

1. Folge Jesus nach!

- B . Was hast Du in diesem Abschnitt über Nachfolge gelernt?
- V . Warum war es wichtig, daß die Jünger Jesus nachfolgten?
- Z . Wie paßt es zusammen, daß die Jünger Jesus nachfolgen sollen und er sie später (Matthäus 10) wieder wegschickt?
- A . Wie kannst Du heute Jesus konkret nachfolgen?

2. Fische Menschen!

- B . Was steht in diesem Abschnitt über das Menschenfischen?
- V . Was bedeutet es, Menschen zu fischen?
- Z . Wie hängt die Verheißung, von Jesus zu Menschenfischern gemacht zu werden, mit dem Auftrag aus Mathhäus 28, 19+20, Menschen zu Jüngern zu machen, zusammen?
- A . Wie kannst Du heute Menschen fischen?

3. Verlasse die Hindernisse!

- B . Wie stellt dieser Abschnitt das Verlassen von Hindernissen dar?
- V . Was bedeutete es damals, Familie und Beruf zu verlassen?
- Z . Wie paßt es zusammen, daß Petrus hier alles verläßt und in Kapitel 8 vom Hause Petrus‘ und seiner Schwiegermutter die Rede ist?
- A . Welche Hindernisse mußt Du verlassen, um Jesus nachfolgen zu können?

Abschluß: Zusammenfassung der Ergebnisse des Gesprächs sowie Gebet und Ausblick